Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 Методы публичного управления
(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Буланова М.А.

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления, кандидат социологических наук, доцент Н.П. Сидорова

РПД Методы публичного управления одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления Протокол от «22» мая 2023 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 19
7.1. Основная литература 19
7.2. Дополнительная литература 19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 19
7.4. Интернет-ресурсы 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Методы публичного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС – 5.1	отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС -5.1	на уровне знаний: основ организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества
		На уровне умений: анализировать организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества
		на уровне навыков: взаимодействия органов публичного управления и институтов гражданского общества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет:

- очная форма обучения –108 ак / 81 астр. часов (3 зачетные единицы) (16 ак./ 12 астр. – лекционных часов, 16 ак / 12 астр. часов практических занятий, 40 ак./ 30 астр. часов на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак./ 27 астр.часов на контроль.

- заочная форма обучения - 108 ак / 81 астр. часов (3 зачетные единицы) (4 ак/ 3 астр. – лекционных часов, 6 ак / 4,5 астр. часов практических занятий, 89 ак./ 66,75 астр.часов на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак/6,75 астр. часов - контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-зачетационной сессии).

При реализации дисциплины предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО).

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 Методы публичного управления изучается обучающимися очной формы обучения на первом курсе, в первом семестре (в течение одного семестра), заочной формы обучения – на первом курсе, в первом семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен, устно.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы теории публичного управления, ее предмет и метод	6	1		1		4	О, Д
Тема 2	Система правового обеспечения публичного управления.	6	1		1		4	О, ПР
Тема 3	Цели и принципы публичного управления	6	2		2		2	О, ПР
Тема 4	Методы публичного управления.	7	2		2		2	О, ПР
Тема 5	Технологии и инструменты публичного управления	7	2		2		2	О, ПР
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления	7	2		2		3	О, АЗ

Тема 7	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления.	7	2		2		3	К
Тема 8	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.	7	1		1		3	О
Тема 9	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления.	7	1		1		5	Т
Тема 10	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	6	1		1		4	О
Тема 11	Сильное государство.	6	1		1		4	
	Итого (в период ТО)	72/54	16/12		16/12		40/30	
Промежуточная аттестация		**36/27**						Экзамен
Всего академических часов		**108**	**16**		**16**		**40**	
Всего астрономич. часов		**81**	**12**		**12**		**30**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),эссе (Э), ситуационные задания (СЗ), кейс (К), аналитическая записка (АЗ).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие теории публичного управления, ее предмет и метод	9	1		1		7	О, Д
Тема 2	Система правового обеспечения публичного управления.	9	-		-		9	
Тема 3	Цели и принципы публичного управления	9	1		1		7	О, ПР
Тема 4	Методы публичного управления.	9	1		1		7	О, ПР
Тема 5	Технологии и инструменты публичного управления	9	1		1		7	О, ПР
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления	9			1		8	О, АЗ
Тема 7	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления.	9	-		1		8	К
Тема 8	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.	9	-		-		9	
Тема 9	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления.	9	-		-		9	
Тема 10	Особенности публичного управления	9	-		-		9	

	в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения							
Тема 11	Сильное государство.	9	-		-		9	
	Итого (в период ТО)	99/74,25	4/3		6/4,5		89/66,75	
Промежуточная аттестация		**9/6,75**						экзамен
Всего академических часов		**108**	**4**		**6**		**89**	
Всего астрономич. часов		**81**	**13**		**4,5**		**66,75**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),эссе (Э), ситуационные задания (СЗ), кейс (К), аналитическая записка (АЗ)..*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие теории публичного управления, ее предмет и метод.

Предмет и метод теории публичного управления. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление». Природа и сущность публичного управления. Понятие и признаки управленческой способности государства. Функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления. Понятие и состав предметно-объектной области публичного управления, укрупненные сегменты предметно-объектной области публичного управления.Эволюция теорий и концепций государственного управления: государство в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья, Эпохи Просвещения. Опыт немецкоязычных государств в поисках «совершенного управления» XVII-XVIII вв. Идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв. о месте и роли государства в социальной структуре. Американская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. «Классическая дихотомия» Вудро Вильсона (1887) – Фрэнка Гуднау (1900). Французская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. Немецкая и австрийская школы теории государственного управления XIX–XXI вв. «Идеальная бюрократия» Макса Вебера (1922). Системный взгляд на историю управленческой мысли и развитие теории государственного управления. Новейшие подходы в теории государственного управления и современные тенденции ее развития. Поведенческий подход, системный подход, отношенческий подход, ситуационный подход. Концепция «максимизирующего бюрократа» Вильяма Нисканена (1971). Концепции новой модели государственного управления.

Тема 2. Система правового обеспечения публичного управления.

Система правового обеспечения публичного управления как его основа. Место и значение правового регулирования в общем объёме инструментов публичного управления.. Конституционно-правовые нормы, обеспечивающие в Российской Федерации единство системы правового обеспечения публичного управления. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Законотворчество в Российской Федерации. Правовое обеспечение системы, полномочий структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления. Административные регламенты функционирования органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты реализации государственных и муниципальных функций предоставления государственных и муниципальных услуг. Муниципальные нормативные правовые акты. Юридическое пространство в контексте публичного управления.

Тема 3. Цели и принципы публичного управления

Понятие и состав целей публичного управления. Виды и иерархия целей. Источники целей публичного управления. Технология «древо целей» (как интеллектуальный метод алгоритмизации управления) и другие технологии целеполагания и системного целепостроения в публичном управлении и постановки целей и задач в управлении. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления. Понятия «порядок», «публичный порядок», «социальный порядок», «правовой порядок». Понятие принципа. Понятие принципа публичного управления. Общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве.: принцип нравственности публичного управления; принцип справедливости публичного управления; принцип связанности правовым характером государства (включает, помимо прочего, принцип верховенства Закона, принцип обеспечения законности и правопорядка, принцип равенства всех перед Законом и судом); принцип связанности публичными интересами и превалирования публичных интересов над частными (в том числе – общественных интересов над индивидуальными); принцип связанности публичного управления императивом социальности государства; принцип связанности публичного управления императивом светскости государства (в том числе – политико-идеологической нейтральности публичного управления); принцип транспарентности (прозрачности) и открытости публичного управления; принцип подотчётности и подконтрольности органов публичного управления. Общеуправленческие принципы публичного управления: принцип единства распорядительства («один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели»); принцип дисциплины; принцип функционально- и компетентностно-детерминированного распределения полномочий (разделения труда); принцип профессионализма; принцип оплаты труда и стимулирования должностных лиц органов публичного управления; принцип ответственности органов публичного управления и персональной ответственности должностных лиц органов публичного управления; принцип лояльности должностных лиц органов публичного управления; принцип концентрации управленческих функций и необходимых для этой цели ресурсов. Специальные принципы публичного управления: принцип интегральной эффективности и пертинентности публичного управления; принцип разумности публичного управления (в основе – известный в англосаксонской правовой системе «принцип разумного человека» и связанный с ним «стандарт поведения разумного человека») и принцип рациональности публичного управления (или, обобщённо, принцип разумной рациональности публичного управления); принцип релевантности и оптимальности публичного управления; принцип адекватности и сообра́зности публичного управления (в том числе – связанности социальными запросами, ожиданиями требованиями); принцип перманентности и непрерывности публичного управления; принцип конкретности и адаптивности (в том числе – оперативной адаптируемости) публичного управления; принцип устойчивости и стабильности публичного управления; принципы резистентности и резильентности публичного управления к негативным факторам; принцип оптимального сочетания учёта типичного и уникального в публичном управлении; принцип оптимального сочетания учёта объективных условий и субъективных факторов в публичном управлении. Организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления: принцип системности публичного управления (в том числе – упорядоченности, плановости и иерархичности, включая ответственность нижестоящих структур перед вышестоящими); принцип оптимального сочетания децентрализации (в различных формах и моделях, в том числе – сложных) и централизации публичной администрации и публичного управления; принцип оптимального сочетания единоначалия (единства распорядительства – «подчинённый должен получать приказы только от одного начальника») и коллегиальности в публичном управлении; принцип бюрократической автономности в публичном управлении; принцип

оптимального сочетания линейного и объектового подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания территориального подхода и экстра-территориального (в том числе – функционального и отраслевого) подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания ручного и системно-аппаратного публичного управления; принцип оптимального сочетания закрепления, перераспределения и делегирования полномочий. Кибернетические и гибридные принципы публичного управления: принцип интегративности системы и процесса публичного управления (детализирующие и раскрывающие его принципы: принцип комплементарности, принцип эмерджентности и принцип целостности (органичности)); принцип оптимальности Парето – Уинстона; принцип «требуемого разнообразия» Эшби; принцип внешнего дополнения Стаффорда Бира; принцип обратной связи; принцип декомпозиции (управляемый объект всегда можно рассматривать как состоящий из относительно независимых друг от друга подсистем и/или частей).

Тема 4. Методы публичного управления.

Общая характеристика методов публичного управления. Классификация методов публичного управления. Классификация методов (В.А. Козбаненко): методы функционирования органов государственной власти; методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления. Методы функционирования органов государственной власти: метод правового регулирования, убеждения, принуждения, публичного администрирования, государственного контроля, воспитания, демократизации управления, размещения государственных заказов, налогообложения, определения таможенной стоимости товара и др. Классификация методов обеспечения реализации целей и функций государственного управления: социально-политические, экономические, методы правоохранительной деятельности, оперативно-исполнительные, административные и др.

Тема 5. Технологии и инструменты публичного управления

Корреляция понятий инструментов, механизмов, мер и средств публичного управления и публичной политики. Организационные, нормативно-правовые, социальные, институциональные и другие механизмы публичного управления. Понятие и виды инструментов публичного управления. Ручное управление и аппаратно-системное управление в публичном управлении. Упрощение законодательства как инструмент публичного управления. Публичные услуги. Государственные работы. Замедлитель (ингибитор) как инструмент государственного управления. Государственный контроль. Идеология как инструмент государственного управления. Использование блокчейн-технологий в государственном управлении. Использование технологий нейронных сетей (нейротехнологий) в государственном управлении. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Секретные акты управления в рамках государственного управления. Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Публичное управление по результатам.

Публичное управление по целям. Проектно-ориентированное публичное управление. Agile-подход в публичном управлении. Процессно-ориентированное публичное управление. Энтропийное управление в рамках государственного управления. Функционально-ориентированное публичное управление. Концепт градиентного публичного управления. Концепты финитного и терминального публичного управления. Клиент-ориентированное публичное управление. Концепт адаптивного публичного управления.

Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления.

Понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления. Задачи децентрализации. Децентрализация как принцип организации и функционирования

публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении. Формы и виды децентрализации. Горизонтальная и вертикальная децентрализация. Административная децентрализация, политическая децентрализация, фискальная децентрализация. Деконцентрация, делегирование, деволюция.

Понятие принципа разделения властей. Принцип разделения властей по законодательству Российской Федерации. Правовые основы децентрализации публичного управления в Российской Федерации.

Понятие функций государственного и муниципального управления. Соотношение функций государственного управления и управленческих функций органов государственного и муниципального управления. Общие и специфические функции управления. Внешние и внутренние функции управления. Анализ и оценка функциональной структуры государственного и муниципального управления. Функциональная структура государственного и муниципального управления, ее правовое оформление. Реализуемость функций управления. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Институциональные преобразования административных отношений. Использование структурно-функционального подхода в построении структуры управления органа исполнительной власти. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Сложные и нетипичные формы и модели децентрализованного государственного управления.

Тема 7. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

Понятие хорошего публичного управления («good governance»). Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств. Недостатки концепта хорошего публичного управления. Аспекты понимания понятия «хорошего управления» – как меры идеального в публичном управлении, как концепта проектирования, формирования, реализации и оценки публичного управления и как инструментальной системы. Содержание и онтология права на хорошее публичное управление. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления. Современные детерминанты необходимости «нового» публичного управления (или публичного управления, основанного на новой парадигме). Основные существенные признаки и элементы «новой» модели публичного управления. Недостатки и достоинства «новой» модели публичного управления.

Тема 8. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.

Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении. Классификации неопределённостей в государственном управлении. Событие «черный лебедь» в государственном управлении.

Корреляция понятий «неопределённость» и «риск». Природа и онтология рисков в государственном управлении. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении и об управлении таковыми. Определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении. Модель «швейцарского сыра» Джеймса Ризна – модель описания рисков в государственном управлении.

Понятие риск-ориентированного государственного управления. Методы управления рисками в государственном управлении. Стратегии управления рисками. Приёмы оперирования полем рисков и рискогенных детерминантов в государственном управлении. Приёмы оперирования неопределённостями государственном управлении. Проблемы и

недостатки риск-ориентированного государственного управления. Понятие флаттера в государственном управлении. Методы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Дефекты и дисбалансы государственного управления. Понятие ошибки в государственном управлении. Методы управления ошибками в государственном управлении. Система мер пруденциального внутреннего контроля ошибок в государственном управлении. Перехват ошибок. Теория девиантологии государственного управления.

Тема 9. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство

Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства. Слабое и нестабильное государство. Несостоятельное государство и несостоятельность государства. Виды и формы несостоятельности государства: понятия, признаки и показатели. Внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства. Упадок парадигмы государственности. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета. Добровольное или принудительное редуцирование суверенитета государства как причина и/или предпосылка «падения» государства. Риски «падения» государства. Квазигосударство. «Параллельное» государство. Государство-дистопия. Суть концепта «мягкая сила», возможности и особенности его применения для дисфункционализации, перевода в кризисную фазу и обрушения государства. Основные инструменты и источники «мягкой силы». Использование государством-агрессором «социальных средств массовой информации» для подрывной деятельности (для подрыва экономики, стабильности, солидарности, суверенитета) на территории зарубежных государств и для достижения других целей своей внешней политики. Экспектативные негативные результаты задействования арсенала инструментариев «мягкая сила». Фазовые переходы в обществе. Государство с редуцированным или блокированным суверенитетом. Трекинг разрушительных процессов в государстве.

Понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления. Последствия дефектов государственного управления. Понятие, природа, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении. Методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления. Превенция незаконных актов управления. Место и значение упрощения законодательства в общем объеме инструментов «новой» модели публичного управления. Детерминанты необходимости упрощения законодательства. Инструменты упрощения законодательства. Достоинства, недостатки и риски упрощения законодательства. Детерминанты пределов применения упрощения законодательства.

Тема 10. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения. Понятие вооруженного конфликта. Понятие войны. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны. Структура органов публичного управления в условиях войны. Структура системы органов военной администрации. Направления и пределы редуцирования децентрализации публичной администрации и публичного управления в условиях войны. «Внешнеполитические функции государства в условиях войны.

Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения. Полномочия органов публичной власти по предупреждению и ликвидации чрезвычайных

ситуаций. Государственное управление населением и территорией в условиях чрезвычайной ситуации. Зарубежное законодательство об особенностях государственного управления в особых условиях.

Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления

Концепт сильного государства. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства. Существенные признаки сильного государства. Существенные признаки сильной системы государственного управления. Сильное государство и общество. Сильное государство и эффективное государство. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства. Концепт умного государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Методы публичного управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): опрос, доклад, ситуационные задания (СЗ).

- при проведении занятий семинарского типа: ситуационные задания, аналитические записки, кейсы;

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов (аудиторно): тестирование;

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Основы теории публичного управления, ее предмет и метод	О, Д
Система правового обеспечения публичного управления.	О, ПР
Цели и принципы публичного управления	О, ПР
Методы публичного управления.	О, ПР
Технологии и инструменты публичного управления	О, ПР
Децентрализация и централизация публичного управления	О, АЗ
«Традиционная» и «новая» модели публичного управления.	К
Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.	О
Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления.	Т
Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	О
Сильное государство.	Т

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих средств: билеты, включающие 2 вопроса, на которые обучающийся дает письменный ответ, затем проходит собеседование по вопросам билета, устно.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод

Типовые вопросы для опроса

1. Назвать предмет и метод теории государственного и муниципального управления.
2. Охарактеризовать понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики.
3. Охарактеризовать понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности с точки зрения различных подходов.
4. Охарактеризовать природу и сущность публичного управления.
5. Назвать функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления.
6. Назвать и охарактеризовать основные подходы к пониманию государства в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима.
7. Назвать и охарактеризовать основные подходы к пониманию государства в представлении мыслителей Средневековья, Эпохи Просвещения.
8. Охарактеризовать идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв.
9. Назвать основные постулаты американской, французской и немецкой школ теории государственного управления XIX–XXI вв.
10. Охарактеризовать поведенческий подход, системный подход и ситуационный, синергетические подходы.

Типовые оценочные материалы по теме Система правового обеспечения публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Система правового обеспечения публичного управления как его основа.
2. Цели и значение правового регулирования в общем объёме инструментов публичного управления.
3. Понятие нормы права. Виды правовых норм.
4. Виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления.
5. Конституционно-правовые нормы, обеспечивающие в Российской Федерации единство системы правового обеспечения государственного управления.
6. Законотворчество в Российской Федерации.
7. Правовое обеспечение системы, полномочий структуры органов государственного и муниципального управления.
8. Положения об органах государственного и муниципального управления.
9. Административные регламенты функционирования органов государственного и муниципального управления.
10. Муниципальные нормативные правовые акты.

Типовые оценочные материалы по теме Цели и принципы публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Сформулировать понятие и состав целей публичного управления.
2. Назвать виды и иерархию целей, источники целей публичного управления. Задачи публичного управления.
3. Назвать и охарактеризовать виды планирования.

4. Особенности стратегического планирования в государственном управлении.
5. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления.
6. Сформулировать понятие принципа и понятие принципа публичного управления.
7. Назвать и охарактеризовать общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
8. Назвать и охарактеризовать общеуправленческие принципы публичного управления.
9. Назвать и охарактеризовать специальные принципы публичного управления.
10. Назвать и охарактеризовать организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления.
11. Назвать и охарактеризовать кибернетические и гибридные принципы публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме Методы публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Общая характеристика методов публичного управления.
2. Классификация методов публичного управления.
3. Классификация методов (В.А. Козбаненко): методы функционирования органов государственной власти; методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
4. Методы функционирования органов государственной власти: метод правового регулирования, убеждения, принуждения, публичного администрирования, государственного контроля, воспитания, демократизации управления, размещения государственных заказов, налогообложения, определения таможенной стоимости товара и др.
5. Классификация методов обеспечения реализации целей и функций государственного управления: социально-политические, экономические, методы правоохранительной деятельности, оперативно-исполнительные, административные и др.
6. Методы убеждения и поощрения.
7. Административная ответственность и принуждение.
8. Дисциплинарная ответственность и принуждение.

Практическая работа. Заполнить таблицу и привести практику реализации.

Виды методов	Практика реализации

Типовые оценочные материалы по теме Технологии и инструменты публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Назвать и охарактеризовать понятие и виды инструментов публичного управления.
2. Ручное управление как инструмент публичного управления.
3. Упрощение законодательства как инструмент публичного управления.
4. Публичные услуги.
5. Замедлитель (ингибитор) публичного управления.
6. Назвать и охарактеризовать концепции функционально-ориентированного публичного управления, градиентного публичного управления, финитного и терминального публичного управления, клиент-ориентированного публичного управления, концепт адаптивного публичного управления, процессно-ориентированное, проектно-ориентированное публичное управление (см. учебник В.И. Понкин Теория публичного управления, статьи в журналах).

Практическая работа по теме 1. Практическая работа проходит защиту на семинаре. В пункте 7 плана семинара представлены концепции, выбрать одну концепцию и заполнить таблицу:

Сущность концепции	Нормативные правовые основы	Практика реализации концепции в России

Типовые оценочные материалы по теме Децентрализация и централизация публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Охарактеризовать понятие и значение децентрализации публичной власти публичного управления.
2. Назвать задачи децентрализации публичного управления.
3. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления.
4. Охарактеризовать соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении.
5. Назвать и описать формы и виды децентрализации публичного управления.
6. Сформулировать понятие функций государственного и муниципального управления.
7. Охарактеризовать организационно-функциональную структуру системы публичного управления.

Аналитическая записка. Проанализировать организационно- функциональную структуру публичного управления РФ, после внесения изменений в Конституцию РФ. Представить в виде схемы организационно - функциональную структуру публичной власти до и после внесения изменений в Конституцию РФ. Защита аналитической записки на семинарском занятии, по аналитической записке готовиться презентация. В программе Microsoft Teams происходит публичная защита.

Структура аналитической записки

1. Титульный лист. На титульном листе указывается тема записки, перечисляются все авторы, чьи материалы вошли в общий документ.

2. Содержание. Включает в себя наименования всех структурных частей документа с указанием номеров страниц.

3. Введение включает описание актуальности темы/проблемы/программы, цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению.

4. Основная часть. Содержит аналитическую часть, статистические данные. В логической последовательности даётся поэтапный анализ исследуемых вопросов темы на основе источников и привлечения, где это необходимо, исследовательской и иной литературы. Основная часть может содержать несколько разделов (при рассмотрении разных тематик, проблем), каждый из которых должен иметь свой заголовок.

5. Заключение (выводы и рекомендации). Исходя из сделанных выводов, указывается перечень рекомендаций, предложений:

- выводы должны быть логически взаимосвязаны с основным текстом и не противоречить ему;
- выводы без обоснования или упоминания вопроса в основном тексте недопустимы;
- текст выводов должен быть краток.
- рекомендации строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают;

- блок рекомендаций должен быть изложен структурировано, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы; - рекомендации указываются по пунктам.

Список литературы. Списком указываются все использованные источники.

6. Приложения. Приобщаются подробные различные таблицы, графики, условные обозначения, глоссарий, математические формулы и расчеты, а также иная второстепенная информация, дополняющая основную часть документа.

Типовые оценочные материалы по теме «Традиционная» и «новая» модели публичного управления

Типовые вопросы для опроса

1. «Традиционная» модель публичного управления: сущность, достоинства и недостатки.
2. Новый государственный менеджмент: основные положения концепции,.
3. Требования к публичному управлению в новом государственном менеджменте.
4. Оценка эффективности в концепции нового государственного менеджмента.
5. Концепция политических сетей: основные положения.
6. Виды политических сетей.
7. Роль органов публичной власти в концепции политических сетей.
8. Охарактеризовать понятие хорошего публичного управления («good governance»).
9. Описать концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств.
10. Назвать и охарактеризовать недостатки концепта хорошего публичного управления.

Кейс. Кейс выполняется в группе. На все вопросы кейса должны быть даны развернутые ответы. Защита кейса публичная. По расписанию семинарских занятий.

Кейс. Принятые в РФ нормативные правовые акты, регламентирующие оценку эффективности деятельности ОИВ и ОМСУ под углом зрения конечного результата, ориентированы на социально-экономическое развитие территории, рациональное расходование бюджетных средств, выявление неиспользуемых резервов при планировании приоритетных программ дальнейшего развития, на разработку мероприятий, обеспечивающих повышение качества предоставляемых населению услуг, сокращение неэффективных расходов и использование инновационных методов в государственном управлении.

Комплексная оценка эффективности деятельности ОИВ субъектов РФ может быть получена на основе методики, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 3 ноября 2012 г. № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 “Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”». С этой целью Министерство экономического развития РФ использует 12 показателей, которые характеризуют развитие экономики и социальной сферы: ожидаемая продолжительность жизни при рождении; численность населения; объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств); оборот продукции (услуг), производимой малыми предприятиями, в том числе микропредприятиями и индивидуальными предпринимателями; объем налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации; уровень безработицы в среднем за год; реальные располагаемые денежные доходы населения; удельный вес введенной общей площади жилых домов по отношению к общей площади жилищного фонда; доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях; смертность населения (без показателей смертности от внешних причин); оценка населением деятельности ОИВ субъекта РФ; доля детей, оставшихся без попечения родителей (всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных

другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов).

Кроме того, ОИВ субъекта Федерации выбирают 2 индивидуальных показателя из 41, предложенных в Постановлении Правительства РФ № 1142. Правительством Новосибирской области выбраны следующие показатели: обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1 тыс. детей) и доля ветхого и аварийного жилищного фонда в общем объеме жилищного фонда субъекта Федерации. Для определения уровня удовлетворенности граждан деятельностью ОИВ субъекта Федерации жители оценивают деятельность его главы, качество медицинских услуг, общего образования, работы коммунальных служб, условия для занятия физической культурой и спортом, состояние региональной безопасности. По результатам комплексной оценки эффективности деятельности ОИВ субъектов РФ, представленным на сайте Министерства экономического развития РФ, по итогам 2013 г. Новосибирская область заняла 15-е место (таблица), улучшив за год свое положение на два пункта. При этом область характеризуется достаточно высоким уровнем социальноэкономического развития (13-е место по экономике и 46-е – в социальной сфере), занимая по темпам развития экономики 34-е место, а социальной сферы – 63-е. По удовлетворенности населения деятельностью ОИВ региона по итогам 2013 г. Новосибирская область заняла 14-е место, в том числе 13-е по оказанию услуг в сфере здравоохранения, 71-е – в сфере образования, 3-е – в сфере ЖКХ].

Отметим ряд достижений Новосибирской области: темпы роста объемов инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) и налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета региона, реальных денежных доходов населения за 2011–2013 гг. опережали среднероссийскую динамику; 2011–2013 гг. характеризуются высокой долей введенной общей площади жилья по отношению к общей площади жилищного фонда (10-е место в РФ), ввод жилья увеличился на 21,6 % (по России в целом – на 18,9 %). Однако темпы роста оборота продукции (услуг), производимой малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями региона, значительно ниже среднероссийских (81-е место), при этом среднедушевое значение показателя соответствует среднему (17-е место).

В соответствии с Указом Президента РФ от 10 сентября 2012 г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности» Минэкономразвития подвело итоги оценки эффективности деятельности руководителей федеральных ОИВ и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Федерации по созданию благоприятных условий для ведения предпринимательской деятельности. Новосибирская область отнесена в группу со средним уровнем социально-экономического развития, но необходимо отметить, что в 2013 г. область занимала 30-е место, а в 2014 г. 11-е в названной группе.

При этом Новосибирская область лидирует по уровню развития государственно-частного партнерства (5-е место в общероссийском рейтинге). Результаты оценки позволяют говорить о необходимости повышения эффективности деятельности ОИВ Новосибирской области в первую очередь в социальной сфере. Для стимулирования внедрения эффективных методов управления на региональном уровне необходимо обеспечить распространение лучшей практики регионального управления (включая успешное проведение институциональных преобразований и улучшение качества жизни населения), а также активное привлечение широких слоев общественности к участию в обсуждении результатов деятельности органов власти всех уровней. Оценка эффективности деятельности ОИВ субъектов РФ и ОМСУ создает предпосылки для

системного мониторинга результативности управления регионами и муниципальными образованиями, принятия решений и мер по дальнейшему совершенствованию управления.

Вопросы:

1. Определить концепцию, которая отражена в кейсе. Напишите основные положения концепции и авторов.

2. В каких странах еще внедрялась данная концепция, привести примеры.

3. Написать достоинства и недостатки данной концепции.

4. Определить недействующие нормативные правовые акты и указать действующие нормативные правовые акты.

5. Укажите не представленные в тексте инструменты, используемы в России в рамках представленной концепции.

Типовые оценочные материалы по теме Неопределенности, риски в публичном управлении

Типовые вопросы для опроса.

1.Определение понятия неопределённости в государственном управлении.
2. Причины неопределённостей в государственном управлении.
3. Классификации неопределённостей в государственном управлении. Событие «черный лебедь» в государственном управлении.
4. Корреляция понятий «неопределённость» и «риск». Определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении.
5. Модель «швейцарского сыра» Джеймса Ризна – модель описания рисков в государственном управлении.
6. Понятие риск-ориентированного государственного управления.
7. Методы управления рисками в государственном управлении. Стратегии управления рисками.
8. Методы оперирования неопределённостями в государственном управлении.
9. Дефекты и дисбалансы государственного управления.

Типовые оценочные материалы по теме Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства.
2. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели.
3. Детерминанты дисфункциональности государства.
4. Слабое и нестабильное государство: понятие, характеристика.
5. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета.
6. Описать внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства.
7. Охарактеризовать понятие и виды патологий государственного управления.
8. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления.
9. Описать последствия дефектов государственного управления.
10. Описать методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления

Типовые оценочные материалы по теме Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

Типовые вопросы для опроса

1. Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения.

2. Понятие вооруженного конфликта.
3. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны условиях войны.
4. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны.
5. Структура органов публичного управления в условиях войны.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Полномочия органов публичной власти по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
8. Государственное управление в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Типовые оценочные материалы по теме Сильное государство. Сильная система государственного управления

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства.
2. Признаки сильного государства.
3. Сильное государство и общество.
4. Сильное государство и эффективное государство.
5. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса, 1 ситуационную задачу.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС – 5.1 отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; юридическое		В типовых условиях знает основ организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества, анализирует организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества, обеспечивает взаимодействие органов публичного управления и институтов гражданского общества

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Понятие теории государственного и муниципального управления.
2. Понятие государственной власти, государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной политики. Управленческая способность государства.
3. Предмет и метод государственного и муниципального управления, его место в поле других видов и форм управления.
4. Общественные отношения и процессы как объекты государственного и муниципального управления.
5. Организационно-функциональная структура государственного управления.
6. Организационно-функциональная структура муниципального управления.
7. Представительные органы местного самоуправления: понятие, правовой статус, особенности организации, функции, компетенция, ответственность.
8. Функции органов государственного управления.
9. Органы государственного управления: понятие, правовой статус, особенности организации, функции, компетенция, ответственность.
10. Цели государственного и муниципального управления. Понятие публичных интересов.
11. Методы установления целей публичного управления.
12. Инструменты государственного и муниципального управления.
13. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации
14. Правовое регулирование как основа и как инструмент государственного и муниципального управления.
15. Принципы государственного и муниципального управления.
16. Эволюция науки государственного управления.
17. Централизация и децентрализация государственного управления.
18. Разделение властей
19. Существенные признаки и элементы современной («традиционной») модели государственного управления.
20. Существенные признаки и элементы «новой» модели государственного управления.
21. Понятие надлежащего («хорошего») государственного управления.
22. Концепция политических сетей: сущность.
23. Концепция нового государственного менеджмента : основные положения.
24. Особенности государственного управления в федеративном, в унитарном и в регионалистском государстве.
25. Понятие, критерии и инструменты обеспечения и оценки эффективности государственного и муниципального управления.
26. Концепт и технологии государственного и муниципального управления по результатам.
27. Проектно-ориентированное управление: понятие, основные положения.

28. Процессно-ориентированное управление: понятие, основные положения.
29. Адаптивное публичное управление.
30. Клиенто-ориентированное публичное управление.
31. Ошибки, сбои, дисбалансы и дисфункции государственного управления.
32. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство.
33. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива правового государства.
34. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива социального государства.
35. Риски и неопределённости в государственном управлении. Риск-ориентированное государственное управление и оперирование неопределенностями.
36. Причины и инструменты внешней и внутренней дезорганизации государственного управления и государства.
37. Влияние международных и иностранных факторов на государственное управление.
38. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления.
39. Дефекты нормативных и иных актов управления. Противодействие принятию незаконных актов управления.
40. Детерминанты системности и устойчивости государственного и муниципального управления.
41. Сильное государство. Сильная система государственного управления
42. Участие общества в государственном и муниципальном управлении.
43. Методы ручного управления и аппаратно-системного управления в государственном управлении.
44. Убеждение как метод публичного управления.
45. Принуждение как метод публичного управления.
46. Административное принуждение как метод публичной власти.
47. Административная ответственность.
48. Дисциплинарное принуждение.
49. Дисциплинарная ответственность.

Типовые ситуационные задачи 1. На основании Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и федерального закона № 273 от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» установите и проанализируйте правовые нормы, регламентирующие анализируемые отношения на государственной гражданской службе. На основании анализируемых правовых норм установите наличие подзаконных нормативных правовых актов и проанализируйте их (на примере определенного субъекта РФ). Подготовьте ответы по существу вопросов.

Ответы должны быть обоснованы правовыми нормами.

Гражданин № занимал должность заместителя директора Департамента экономики и государственной поддержки АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Согласно должностному регламенту федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность заместителя директора Департамента экономики и государственной поддержки АПК Минсельхоза России, утвержденному 18.04.2013 г. в должностные обязанности № входило рассмотрение предложений по разработке, корректировке ведомственных целевых программ и региональных программ в АПК, подготовка предложений по обеспечению целевых программ инвестиционными ресурсами на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу, реализация мероприятий по выполнению Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку экономически значимых региональных программ развития сельского хозяйства субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства.

В получение субсидий, которые выделялись по региональной программе поддержки сельского хозяйства субъекта РФ учувствовали ООО "Орловское" и ЗАО "Кластер Брянское молоко", одним из владельцев которых является сын его жены.

Типовые ситуационные задачи 2. На основании Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и федерального закона № 273 от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» установите и проанализируйте правовые нормы, регламентирующие анализируемые отношения на государственной гражданской службе. На основании анализируемых правовых норм установите наличие подзаконных нормативных правовых актов и проанализируйте их (на примере определенного субъекта РФ). Подготовьте ответы по существу вопросов.

Ответы должны быть обоснованы правовыми нормами.

Должностным лицом проведена проверка организации. Вместе с тем установлено, что супруга должностного лица занимает в указанной организации руководящую должность и является владельцем доли в ее уставном капитале. При этом уведомления о личной заинтересованности данное лицо не представило, поскольку считало, что возможность возникновения конфликта интересов при принятии решения в отношении организации отсутствовала. В ходе проверки действий должностного лица фактов вынесения им необоснованного решения относительно данной организации установлено не было. Прокомментируйте ситуацию.

Типовая ситуационная задача 3. На основании Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и федерального закона № 273 от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» установите и проанализируйте правовые нормы, регламентирующие анализируемые отношения на государственной гражданской службе. На основании анализируемых правовых норм установите наличие подзаконных нормативных правовых актов и проанализируйте их (на примере определенного субъекта РФ). Подготовьте ответы по существу вопросов.

Ответы должны быть обоснованы правовыми нормами.

Должностные лица органа государственной власти субъекта Российской Федерации на протяжении нескольких лет принимали решения о выделении бюджетных ассигнований организациям, в состав учредителей которых входят данные государственные служащие и члены их семей.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
В типовых условиях знает основ организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества, анализирует организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества, обеспечивает взаимодействие органов публичного управления и институтов гражданского общества	Применяет знания по основам организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества, анализирует организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества, обеспечивает взаимодействие органов публичного управления и институтов гражданского общества	отлично
	Применяет знания по основам организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества, анализирует организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества, допускает незначительные	хорошо

	ошибки в подборе методов взаимодействия органов публичного управления и институтов гражданского общества	
	Применяет знания по основам организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества, анализирует организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества, допускает ошибки в подборе методов взаимодействия органов публичного управления и институтов гражданского общества	удовлетвори тельно
	Применяет знания по основам организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества, анализирует организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества, самостоятельно затрудняется в подборе методов взаимодействия органов публичного управления и институтов гражданского общества	неудовлетво рительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

1.1 Методические указания для обучающихся при работе на лекционном занятии.

Занятия лекционного типа по темам: «Цели и принципы публичного управления», «Традиционная и новая модель публичного управления» проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях публичного управления, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

1.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа по теме «Понятие теории публичного управления» проводятся в форме представления и защиты обучающимися доклада .

Занятия семинарского типа по теме «Традиционная и новая модель публичного управления» проводятся в виде защиты кейса.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает

собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Практические задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Кейс-стади оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению вопроса местного значения, проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению вопроса местного значения за 3 года, выделены проблемы и определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации;

- 4 балла – обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению ВМЗ, проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению ВМЗ за 3 года, но проблемы частично соотносятся с анализом, определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации;
- 3 балла (оценка «3») - обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению ВМЗ, проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению ВМЗ за 1 года, проблемы не соотносятся с анализом, определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации;
- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся правильно определил правовую базу, которая определяет полномочия органов местного самоуправления по решению ВМЗ, не проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по решению ВМЗ,

проблемы не подтверждены анализом, определены мероприятия по решению проблем, выполненная работа представлена в виде отчета и презентации.

Доклад оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенных в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация (7-10 слайдов), содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

5 баллов – доклад написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен доклад и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

4 баллов – доклад написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен доклад, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

3 баллов – написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен доклад , обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание доклада без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Аналитическая записка оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям

Аналитическая записка на заданную тему готовится с целью выработки умений сбора и анализа актуальной информации по представленной теме.

5 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основное содержание аналитической записки, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

4 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основное содержание аналитической записки, обучающийся не представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, не смог

определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

3 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, проведен сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, использовал на текст, когда представлял основное содержание аналитической записки, обучающийся не смог дать ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – записка написана с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема не раскрыта, частично проведен сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся не представил основное содержание аналитической записки, обучающийся не дал ответы на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

6.3 Методические рекомендации по проведению экзамена.

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу. Ответ на каждый вопрос оцениваются по 10 баллов. Максимальное количество баллов за экзаменационный билет – 30.

На ответ по билету обучающемуся отводится 20 минут.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в четырехбалльную отметку, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний (текущая и промежуточная аттестация)

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	90-100
«хорошо»	74-89
«удовлетворительно»	59-73
«неудовлетворительно»	0-58

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод.

1. Предмет и метод теории государственного и муниципального управления.
2. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления
3. публичной политики.
4. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания.
5. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление».

6. Государство в представлении мыслителей Средневековья, эпохи Просвещения.
7. Значение Великой Французской революции для переосмысления места и роли государства в социальной структуре.
8. Опыты германских государств в поисках «совершенного управления». XX век: теории государства.
9. История управленческой мысли и возникновение теории государственного управления.

Тема 2. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления

1. Система правового обеспечения публичного управления как его основа.
2. Правовое регулирование в системе публичного управления как нормативный правовой фундамент и платформа всего публичного управления в целом как процесса и всей системы публичного управления, а равно отдельных их сегментов и направлений.
3. Правовое регулирование в системе публичного управления как интегральный инструмент (линейка инструментов) публичного управления. Понятие нормы права.

Тема 3. Методы публичного управления.

1. Классификация методов публичного управления.
2. Методы убеждения и поощрения.
3. Административное принуждение и ответственность.
4. Дисциплинарное принуждение и ответственность.

Тема 4.Цели и принципы публичного управления

1. Понятие принципа публичного управления.
2. Общеправовые принципы построения публичной администрации и реализации публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
3. Специальные принципы построения публичной администрации и реализации публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
4. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционных императивов правового государства, светскости государства и социальности государства.

Тема 5. Технологии и инструменты публичного управления

1. Понятие и состав целей публичного управления.
2. Виды и иерархия, источники целей публичного управления.
3. Задачи публичного управления.
4. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении.
5. Государственное прогнозирование, программирование и планирование.

Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления.

1. Понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления.
2. Цели и задачи децентрализации.
3. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления.
4. Децентрализация как метод публичного управления.
5. Децентрализация как процесс публичного управления.
6. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении.

Тема 7. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Понятие хорошего публичного управления («good governance»).

1. Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств.
2. Недостатки концепта хорошего публичного управления.
3. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления.

Тема 8. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.

1. Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении.
2. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении.
3. Классификации неопределённостей в государственном управлении.
4. Понятие риск-ориентированного государственного управления.

Тема 9. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления.

1. Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства.
2. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства.
3. Слабое и нестабильное государство.
4. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета.

Тема 10. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

1. Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения.
2. Понятие вооруженного конфликта.
3. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страныусловиях войны.
4. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны.
5. Структура органов публичного управления в условиях войны.
6. Структура системы органов военной администрации.

Тема 11. Сильное государство. Сильная система государственного управления

1. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства.
2. Признаки сильного государства.
3. Сильное государство и общество.
4. Сильное государство и эффективное государство.
5. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Охотский, Е. В.* Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512624.
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512625.
3. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067539.

4. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519235.
5. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
6. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.2. – М.: Дело, 2019. – 544 с.
7. Понкин И.В. Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с.
8. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
9. Понкин И.В. Девиантология государственного управления: Учебник. – М.: Инфра-М, 2019.
10. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476909 (дата обращения: 16.04.2021).
11. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира: Пер. с англ. 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 504 с.
12. Арабаджийски Н. Дъержавно и публично управление. – София, 2014. – 302 с.
13. Енциклопедія державного управління: У 8 т. / Наук. ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. – К.: Нац. акад. державного управління при Президентові України, 2011.
14. Defining Public Administration: Selections from the International Encyclopedia of Public Policy and Administration / Editor in chief: Jay M. Shafritz. – Boulder (Colorado, USA): Westview Press, 2000. – x; 454 p.
15. Global Dimensions of Public Administration and Governance. A Comparative Voyage. – Hoboken (New Jersey, USA): Jossey-Bass (Wiley brand), 2015. – xxiv; 552 p.
16. Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance / Editor: Ali Farazmand. – Cham (Switzerland): Springer International Publishing AG, part of Springer Nature, 2018. – lxxxiv; 6214 p.
17. *Hubbard R., Paquet G.* The Black Hole of Public Administration. – Ottawa: University of Ottawa Press, 2010. – xviii; 519 p.
18. *Hughes O.E.* Public Management and Administration: An Introduction. Third Edition. – New York: Palgrave Macmillan, 2003. – 303 p.
19. Jon D. Michaels An Enduring, Evolving Separation of Powers // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597. - ЭБС JSTOR http://www.jstor.org/stable/43267874
20. Lind, Nancy S., Otenyo, Eric Edwin. Comparative Public Administration: The Essential Readings // 2006. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTk2MzU4X19BTg2?sid=7c2b37c0-aa7c-4bf2-9d4a-45d63a53bf3a@sessionmgr4001&vid=17&format=EB&rid=1
21. Menon, Anand. Schain, Martin. Comparative Federalism: The European Union and the United States in Comparative Perspective // Oxford: Oxford University Press. 2006. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail?sid=4e020106-fdfc-4a3c-9835-

0d7328bf97bf%40sessionmgr4002&vid=1&hid=4201&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=e000xww&AN=186627
22. Pierre, Jon. Peters, B. Guy. The SAGE Handbook of Public Administration // Los Angeles [California]: Credo Reference. 2013. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNzE2ODkyX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=82&hid=4201&format=EB
23. The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe / Editors: Edoardo Ongaro and Sandra van Thiel. – London: Palgrave Macmillan, 2018. – li; 1302 p.
24. Zimmerman, Joseph F. Contemporary American Federalism: The Growth of National Power // 2008. eBook: http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjUwNzcxX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=30&hid=4201&format=EB

1.2. Дополнительная литература

1. Понкин, И. В. Неклассические войны : монография / И.В. Понкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 87 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c06232de7a053.62136867. - ISBN 978-5-16-014550-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054015 (дата обращения: 21.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039049 (дата обращения: 21.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450664 (дата обращения: 21.11.2020).
4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451668 (дата обращения: 21.11.2020).
5. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830 (дата обращения: 21.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1396-1. - ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1). – Текст : электронный.
6. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831 (дата обращения: 21.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1396-1. - ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2). – Текст : электронный.

1.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации / Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст.- СПС «Гарант».
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.02.2002. – № 5. – Ст. 375. В ред. от 12.03.2014 – СПС «Гарант».
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.06.2001. – № 23. – Ст. 2277. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973. – СПС «Гарант».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 07.01.2002. – № 1 (Ч. 1). Ст. 1. В ред. от 07.03.2017 – СПС «Гарант».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954. В ред. от 07.03.2017 – СПС «Гарант».
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.08.1998. – № 31. – Ст. 3823. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.06.2014. – № 26 (Ч. I). – Ст. 3378. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063. В ред. от 23.05.2016 – СПС «Гарант».
12. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.08.2010. – № 31. – Ст. 4179. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
13. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 20.07.2015. – № 29 (Ч. I). – Ст. 4350. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1652. В ред. от 22.02.2017 – СПС «Гарант».
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.12.2008. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 6228. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства

Российской Федерации. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант».
18. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант».
19. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СПС «Гарант».
20. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.06.2005. – № 23. – Ст. 2199. В ред. от 05.05.2014 – СПС «Гарант».
21. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 12.12.1991. – № 50. – Ст. 1740. В ред. от 12.03.2014 – СПС «Гарант».

1.4. Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
2. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
3. Информационный канал Совета Федерации: http://www.akdi.ru/sf/
4. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
5. Информационный канал Государственной Думы: http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Конституционный суд России: http://ksrf.ru
7. Информационный канал Конституционного Суда России: http://www.akdi.ru/ks
8. Верховный Суд России: http://www.supcourt.ru
9. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
10. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: http://www.ombudsman.gov.ru/
12. Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
13. ФЦП «Электронная Россия»: http://e-rus.ru
14. ГАС «Управление: http://gasu.gov.ru/
15. Примеры специализированных сайтов государственных органов по отдельным отраслям права
16. Роспатент; Федеральный институт промышленной собственности (содержит информацию по авторскому праву) www.fips.ru
17. Налоговое право. Федеральная налоговая служб. www.nalog.ru
18. Таможенное право. Федеральная таможенная служба. http://www.customs.ru
19. Отношения между государство и религиозными объединениями. Противодействие экстремизму. http://state-religion.ru/
20. Государственное управление спортом и спортивное право. http://moscou-ecole.ru

7.5. Иные источники.

1. *Батурин В.К.* Общая теория управления: Уч. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 487 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8104.html. – ЭБС «IPRbooks».
2. *Парахина В.Н., Панькова Л.Н., Харченко Н.П.* Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. Практикум. – Ставрополь: Северо-

Кавказский федер. универс., 2014. – 110 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62974.html. – ЭБС «IPRbooks».
3. *Шамарова Г.М.* Основы государственного и муниципального управления: Уч. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17032.html. – ЭБС «IPRbooks

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки

ул. Муравьева-Амурского, д.33		оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь